

## FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 249	Silvicultura II

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34	00	68

NOME DO DOCENTE
Rozimar de Campos Pereira

EMENTA
Planejamento e implantação de povoamentos florestais, fornecendo conhecimentos teóricos e práticos sobre as técnicas operacionais para a implantação e condução dos povoamentos com essências nativas e exóticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1 – <b>Introdução:</b> O setor Florestal no Brasil, Histórico, importância econômica, social e ambiental dos povoamentos florestais;</p> <p>2 – <b>Silvicultura:</b> importância ecológica, social e econômica das florestas; Conceitos, elaboração de projetos.</p> <p>3 – <b>Planejamento da implantação florestal:</b> caracterização da área de plantio, talhamento e delimitação de divisas e implantação de aceiros, delimitação de áreas de preservação permanente e de reserva legal, questões legais relacionadas à alteração do uso do solo, seleção de espécies e materiais genéticos;</p> <p>4 – <b>Plantio:</b> controle de formigas cortadeiras e cupins, preparo do solo, ciclagem de nutrientes em povoamentos florestais, adubação, espaçamento, plantio e replantio;</p> <p>5 – <b>Práticas culturais:</b> manutenção de aceiros, controle da mato-competição, adubação de cobertura, monitoramento de pragas e doenças;</p> <p>6 – <b>Práticas silviculturais:</b> desrama, desbaste e manejo por talhadia;</p> <p>7 – <b>Elaboração de projetos:</b> custos, aspectos de viabilidade técnica, econômica, ecológica e social.</p>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
1ª semana	Informações sobre a disciplinas, informes gerais, bibliografia.
	Controle de formigas cortadeiras com termonebulizador. (aula prática)
2ª semana	Definição e Objetivos da Silvicultura.
	O setor Florestal brasileiro. Ênfase à Bahia.
3ª semana	Cadeias Produtivas
	Benefícios da floresta – diretos e indiretos (alunos não vieram)

4ª semana	Atividade que antecede o plantio (Elaboração de mapas e projetos – principais atividades)
	Aceiros, estradas,
5ª semana	Aspectos econômicos e técnicas relevantes para a formação de povoamentos florestais.
	Preparo da área, controle de formigas
6ª semana	Demarcação do terreno, nivelamento, coveamento (aula prática)
	Preparo do solo (mecanizado, manual, cultivo mínimo)
7ª semana	Seleção de espaçamento
	<b>Prova 1</b>
8ª semana	Abertura de covas, adubação.
	Povoamentos Florestais
9ª semana	Formações Florestais
	Tratos culturais (capinas, coroamento, replantio, controle de pragas)
10ª semana	Competição e sua importância ecológica (competição inter e intraespecífica)
	Comportamento silvicultural de algumas espécies sobre competição (aula prática)
11ª semana	Condução de talhadia (aula prática)
	Prática Talhadilha
12ª semana	Dinâmica de florestas (Crescimento, produção, qualidade de sítio)
	Sistemas Silviculturais
12ª semana	Sistemas monocíclicos
	Sistemas policíclicos
14ª semana	Questões especiais de transformação de florestas tropicais (Libertação, refinamento)
	Anelamento, perfurações, envenenamento, corte direto.
15ª semana	Viagem a Empresa Ferpasa (Catu) - Relatório prático da viagem
	Aula prática de planejamento e escolha de espécies (programa do Estado do Paraná)
16ª semana	Análise econômica de projetos de implantação florestal
	<b>Prova 2</b>
17ª semana	Apresentação dos trabalhos (Seminários)
	Apresentação dos trabalhos (Seminários)
18ª semana	Viagem a FERBASA OU COPENER.
	Avaliação da disciplina e do docente (formulário).

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Prova: Peso 3

Trabalho Prático: Peso 3

Seminários: Peso 2

Atividades realizadas ao longo do semestre e participação: peso 2 (relatórios de aulas práticas)

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Nas aulas teóricas serão utilizados recursos áudio visuais (quadro branco e projetor multimídia) aulas práticas contarão com atividades em campo, (visitas) ou sala de aula. Também serão desenvolvidas análises críticas de trabalhos científicos e apresentação de seminários com temas específicos do programa da disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

##### Bibliografia Básica:

BARROS, N.F.; NOVAIS, R.F. (Eds.) **Relação solo-eucalipto**. Viçosa: Ed. Folha da Mata, 330p. 1990.

BOWEN, G.D.; NAMBIAR, E.K.S. (Eds.) **Nutrition of plantations forests**. Orlando: Academic Press Inc., 516 p. 1984.

DANIEL, T.W.; HELMS, J.A.; BACKER, F.S. **Principios de silvicultura**. México: McGraw-Hill, 492p. 1982.

FLORENCE, R.G. **Ecology and silviculture of eucalypt forests**. Camberra: CSIRO, 413p. 1996.

GALVÃO, A.P.M. (Ed.) **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**. Brasília: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia; Colombo: Embrapa Florestas, 351p. 2000.

GOLFARI, L.; CASER, R.L.; MOURA, V.P.G. **Zoneamento ecológico esquemático para reflorestamento no Brasil**. Belo Horizonte: CPFRC, 66p. 1978. (Série Técnica nº 11)

GONÇALVES, J.L.M.; BENEDETTI, V. (Eds.) **Nutrição e fertilização florestal**. Piracicaba: IPEF. 427p. 2000.

GONÇALVES, J.L.M.; STAPE, J.L. (Eds.) **Conservação e cultivo de solos para plantações florestais**. Piracicaba: IPEF. 498p. 2002.

KRONKA, F.J.N.; BERTOLANI, F.; PONCE, R.H. A cultura do Pinus no Brasil. São Paulo: Sociedade Brasileira de Silvicultura. 160p. 2005.

LIMA. W.P. Impacto ambiental do eucalipto. São Paulo: EDUSP. 301p. 1996

LIMA. W.P.; ZAKIA, M.J.B. **As florestas plantadas e a água**. São Paulo: Rima Editora, 226p. 2006.

PAIVA, H.N. Preparo do solo para implantação florestal. Viçosa: UFV, 31p. 1995.

PAIVA, H.N.; SOUZA, A.P.; GOMES, J.M. (Ed.s) SEMINÁRIO SOBRE SILVICULTURA EM FLORESTAS PLANTADAS, I, Vitória, 2004. Anais. Vitória: SIF/UFV/DEF, 221p. 2004.

PAIVA, H.N.; GOMES, J.M. (Ed.s) SEMINÁRIO SOBRE SILVICULTURA EM FLORESTAS PLANTADAS, II, Vitória, 2006. Anais. Vitória: SIF/UFV/DEF. 2006. (CD ROM).

REZENDE, J.L.P.; SILVA, M.L. (Eds.) **Elaboração e avaliação de um projeto de produção de madeira de Pinus sp. na região de Ubá**. Viçosa: SIF, 61p. 1997. (Documentos SIF, 015).

SEMINÁRIO SOBRE CULTIVO MÍNIMO DO SOLO EM FLORESTAS, 1, Curitiba, 1995.

**Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Coordenador(a) do Colegiado**